

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Epidemiología y Bioestadística	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED240503	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 64	Teoría: 64	<b>Práctica:</b> No aplica
II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
		Enfermería en Salud Pública Clave: MED363303
		Metodología de la Investigación Clave: BAS200103
III. Antecedentes		
<b>Conocimientos:</b>		
Conceptos generales de matemáticas básicas. Aspectos generales de salud Pública. Conocimientos generales de medicina preventiva. Estadística descriptiva básica. Lectura y redacción. Computación básica.		
<b>Habilidades y destrezas:</b>		
Manejo de calculadora y computadora. Manejo de paquete de computación en estadística básica u hoja de cálculo.		
<b>Actitudes y Valores:</b>		
Disciplina y puntualidad. Responsabilidad. Compromiso para trabajar en equipo. Pensamiento lógico-crítico.		
IV. Propósitos generales		
Proporcionar a los estudiantes herramientas epidemiológicas básicas para abordar problemas de salud e investigar en el proceso salud-enfermedad. Realizar análisis cuantitativo de problemas epidemiológicos del sector salud.		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
<b>Conocimiento:</b>		
Que el alumno domine la metodología básica para el abordaje epidemiológico de los principales problemas de salud de la comunidad y sea capaz de analizar y generar conclusiones en problemas de salud.		
<b>Habilidades:</b>		
Capacidad de aplicara las herramientas epidemiológicas, desarrollar análisis estadístico de problemas de salud, habilidad para revisión bibliográfica.		
<b>Actitudes y valores:</b>		
Responsabilidad e iniciativa para el trabajo en equipo. Hábitos de estudio. Visione tica, social y epidemiológica de los problemas de salud.		
<b>Problemas que puede solucionar:</b>		
Análisis estadístico básico en Instituciones de Salud, aplicación de encuestas para conocer problemas de salud, recolección, ordenamiento y procesamiento de información epidemiológica.		

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:** No Aplica

**Población:** Número deseable: 15

**Mobiliario:** Mesa banco

Máximo: 30

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector de

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.1. Generalidades. 1.1. Definiciones de epidemiología. 1.2. Relaciones y aplicaciones de la epidemiología. 1.3. Diferencias entre epidemiología médica y medicina clínica. 1.4. Conceptos de persona, lugar y tiempo. 1.5. Historia Natural de la Enfermedad. 1.5.1. Etapa prepatogénica. Etapa subclínica.	8 hrs.	
2.2. Medidas de frecuencia. 2.1. Noción de frecuencia y distribución de frecuencia. 2.2. Frecuencias absolutas y frecuencias relativas. 2.3. Conceptos de razón, proporción y tasa.	8 hrs.	
3.3. Indicadores de frecuencia de la morbimortalidad. 3.1. Incidencia. 3.2. Proporción de incidencia. 3.3. Tasa de incidencia. 3.4. Prevalencia. 3.5. Determinación de la Prevalencia. 3.6. Medidas de frecuencia de la prevalencia. 3.7. Medidas de riesgo: riesgo relativo y riesgo atribuible.	12 hrs.	
4.4. Variable epidemiológica. 4.1. Concepto variable. 4.2. Naturaleza de la variable. 4.3. Escala de medición. Relación de las variables. 4.4. Relación de las variables. 4.5. Tablas de contingencias.	7 hrs.	
5.5. Vigilancia epidemiológica. 5.1. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. 5.2. Elementos de la vigilancia epidemiológica. 5.3. Utilidad de la vigilancia epidemiológica.	6 hrs.	
6.6. Sistema de información. 6.1. Características de la información. 6.2. Fuentes de información. 6.3. Recolección y notificación de la información. 6.4. Análisis e interpretación de la información. 6.5. Requisitos para establecer un sistema de vigilancia epidemiológica. 6.6. Responsabilidad de cada.	6 hrs.	
7.7. Brotes de enfermedad. 7.1. Conceptos de endemia, epidemia, pandemia. 7.2. Tasa de ataque. 7.3. Enfermedades transmitidas por alimentación.	5 hrs.	
8.7.3. Enfermedades transmitidas por alimentación. 8.1. Diseño del estudio (Generalidades).	8 hrs.	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:            B. Investigación:            C. Discusión:            D. Proyecto:

E. Talleres:            F. Laboratorio:            G. Prácticas:            H. Otro:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:            Si

### B) Evaluación del curso:

Ensayos:            10%

Otros trabajos de investigación:

Exámenes parciales:            70%

Reportes de lectura:

Prácticas:

Participación:            20%

Otros:

EXAMEN FINAL

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

- 1.- Fundamentos de epidemiología; Khal-Martin Colimon; Ediciones Díaz de Santos, Madrid; 1990.
- 2.- Epidemiología médica; Raymond S. Greenberg y col.; Ed. El Manual Moderno, Segunda Edición; Primera re; 2000.
- 3.- Bioestadística y epidemiología; R.F. Morton, J.R. Hebel; Tercera Edición; Ed. Interamericana-Mc Graw Hill, Madrid; 1991.
- 4.- Fundamentos de Bioestadística; Marcello Pagano, Kimberlee Gauvreau; Segunda Edición; Ed. Thomson Learning, México; 2001.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

- 1.- Survey Methods in Community Medicine; Epidemiological Research Programme Evaluation Clinical Trials; J.H. Abrahamson; Ed. Churchill Livingstone, Fifth Edition, Sydney To; 1999.

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- 1.- Estadística simplificada para la investigación en ciencias de la salud; Luis Castillo Serna; Ed. Trillas, Séptima Edición, México. Pp 19; 1991.
- 2.- Epidemiología clínica; David L. Sackett y col.; Ed. Médico Panamericana, Argentina; 1994.
- 3.- Estrategias de investigación en medicina clínica; Enrique Ardila y col.; Ed. El Manual Moderno, México Pp 167? 229; 2001.
- 4.- La salud en el trabajo; Manuel Barquín Calderón y col.; Ed. JGH Editores, México; 2000.
- 5.- Metodología de la Investigación; Roberto Hernández Sampieri; Ed. Mc. Graw Hill; Segunda Edición, México; 1998.
- 6.- El protocolo de investigación; Lineamientos para su elaboración y análisis; Ed. Trillas sexta reimpresión, México; 1998.

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

Capacitación para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades epidemiológicas, que permitan establecer análisis de la morbilidad y mortalidad de la comunidad y participar en la elaboración del diagnóstico de salud de la comunidad.

## XII. Perfil deseable del docente

**Postgrado en Salud Pública.** Experiencia profesional tres años mínimo. Experiencia docente tres años mínimo.

## XIII. Institucionalización

<b>Jefe del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
<b>Coordinadora de la carrera:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	Febrero 2009
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	MBD. Martha I. Iraburo Maldonado.